



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Fra' Ambrogio da Calepio"



Prot. e data vedi segnatura

Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-648
Titolo Progetto: Potenziamento delle competenze2
CUP B84D25001610007

OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto, n. 80-2021/24 del 10/01/2024, di adesione all'avviso in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7-2024/27 del 17/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4-2024/27 del 17/12/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la nota Prot. n° OOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate);

VISTA la necessità di individuare docenti interni qualità di "Esperti e Tutor", per l'attuazione del progetto in oggetto:

VISTO l'avviso interno prot. n° 9128 del 19/11/2025.

VISTA la delibera n. 32 del Consiglio d'Istituto del 08/10/2025 relativa all'approvazione dei criteri per la scelta degli esperti, tutor e supporto amministrativo;

VISTE le candidature pervenute in risposta all'avviso per il reperimento di figure di supporto operativo;

VISTO il Verbale della Commissione di Valutazione, prot. n. 9397 del 27/11/2025.

DECRETA

La pubblicazione, in data odierna, l'allegata graduatoria provvisoria di Esperti e Tutor relativa all'avviso prot. 9128 del 19/11/2025.

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore	Candidato- punteggio
1	Lingua madre	Lingua madre 2T	1 esperto	15	Limonta Samanta - 90
			1 esperto	15	Rovelli Adalgisa - 69
			1 tutor	15	Limonta Samanta - 28
			1 tutor	15	Rovelli Adalgisa - 15
2	Lingua madre	Lingua madre 3T	1 esperto	15	Montuori Ida - 85
			1 esperto	15	Montuori Ida - 85
			1 tutor	15	Mazza Michela - 6
			1 tutor	15	-----
3	Lingua madre	Lingua madre 4T	1 esperto	15	Magni Serena - 90
			1 esperto	15	Magni Serena - 90
			1 tutor	15	Toresini Cristian - 24
			1 tutor	15	Toresini Cristian - 24
4	Lingua madre	Lingua madre 5T	1 esperto	15	Ziliani Renata -83
			1 esperto	15	Brevi Laura - 83
			1 tutor	15	Brevi Laura - 37
			1 tutor	15	Ziliani Renata - 34
5	Lingua madre	Lingua madre 2-3C	1 esperto	15	Ciccarese Graziana - 82
			1 esperto	15	Zanni Giulia -69
			1 tutor	15	Ciccarese Graziana -23
			1 tutor	15	Zanni Giulia - 15
6	Lingua madre	Lingua madre 4-5C	1 esperto	15	-----
			1 esperto	15	-----
			1 tutor	15	-----
			1 tutor	15	-----
7	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Inglese1	1 esperto	15	Finazzi Chiara -75
			1 esperto	15	Ghirardelli Laura - 75
			1 tutor	15	Finazzi Chiara - 32
			1 tutor	15	Ghirardelli Lura - 28
8	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Inglese2	1 esperto	15	Magni Serena - 90
			1 esperto	15	Magni Serena - 90
			1 tutor	15	Bellini Anna - 14
			1 tutor	15	Bellini Anna - 14
9	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Coding1	1 esperto	30	Carfora Elena - 81
			1 tutor	30	Montuori Ida - 40 Toresini Cristian - 24