CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
L'ALUNNO: ● riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; ● distingue la Bibbia da altri tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; ● coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

INDICATORI	*OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO*	*COMPETENZE*
DIO E L'UOMO	-Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. - Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni di salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. - Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. - Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.	- L'alunno approfondisce la conoscenza di alcuni episodi evangelici che presentano il Regno dei Cieli e le Beatitudini. - L'alunno scopre che la Chiesa continua l'opera salvifica di Cristo in modo particolare nei Sacramenti. - L'alunno conosce gli elementi fondamentali delle grandi religioni monoteiste e delle grandi religioni orientali. - L'alunno sa riconoscere come il dono dello Spirito Santo e la tradizione della Chiesa hanno contribuito al progresso culturale e sociale dell'uomo, attraverso il credo come fondamento della Chiesa voluta da Gesù.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.	- L'alunno ricerca notizie sulla vita e sulle opere di alcuni santi e riconosce, attraverso alcuni testi biblici, la figura di Maria madre di

	- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.	Gesù e della Chiesa. - L'alunno sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche dalla vita della Chiesa: il dialogo ecumenico e interreligioso.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	- L'alunno identifica nella Chiesa l'opera dello Spirito Santo che la costituisce una e inviata a tutta l'umanità. - L' alunno sa distinguere le diverse vocazioni e ministeri all'interno della comunità cristiana.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.	- L'alunno cerca di essere protagonista nella e della propria storia, aprendosi al dialogo e al confronto dei contenuti del cattolicesimo con quelli di altre religioni. - L'alunno riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.