STORIA	
CLASSI PRIMA E SECONDA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno porta a termine le attività di storia in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti legati all'organizzazione del tempo, anche difficili, in modo personale. Si esprime correttamente collegando le diverse informazioni e utilizzando un linguaggio specifico ed appropriato per descrivere concetti temporali.
DISTINTO	L'alunno porta a termine le attività di storia in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti legati all'organizzazione del tempo, anche difficili. Si esprime correttamente, collegando le diverse informazioni, utilizzando un linguaggio appropriato per descrivere concetti temporali.
BUONO	L'alunno svolge e, generalmente, porta a termine le attività di storia in autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti legati all'organizzazione del tempo. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni per descrivere concetti temporali.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di storia in parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti legati all'organizzazione del tempo. Si esprime correttamente con un lessico di base per descrivere concetti temporali.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività di storia principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze per svolgere semplici compiti legati all'organizzazione del tempo, già affrontati in

	precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per descrivere concetti temporali.
NON SUFFICIENTE	L'alunno fatica a svolgere le attività di storia proposte, anche se guidato dal docente. Applica saltuariamente conoscenze per svolgere alcuni semplici compiti legati all'organizzazione del tempo. Si esprime con incertezza e con un lessico inadeguato.

STORIA	
CLASSE TERZA E QUARTA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno porta a termine le attività di storia in autonomia e con consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e nuove. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, anche difficili, legati alla ricostruzione e narrazione di eventi storici in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare ricchezza di linguaggio e capacità di argomentazione.
DISTINTO	L'alunno porta a termine le attività di storia in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, anche difficili, legati alla ricostruzione e narrazione di eventi storici. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.
BUONO	L'alunno svolge le attività di storia in autonomia riuscendo ad affrontare situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti legati alla ricostruzione e narrazione di eventi storici. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni.
DISCRETO	L'alunno svolge le attività di storia riferite a situazioni note in parziale

	autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti legati alla ricostruzione e narrazione di eventi storici. Si esprime correttamente con un lessico di base.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività di storia principalmente con la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze per eseguire semplici compiti legati alla ricostruzione e narrazione di eventi storici, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime in modo poco chiaro e con un lessico limitato.
NON SUFFICIENTE	L'alunno fatica a svolgere le attività di storia proposte anche se guidato dal docente. Applica saltuariamente conoscenze legate alla ricostruzione e narrazione di eventi storici per eseguire alcuni facili compiti. Si esprime con incertezza e con un lessico inadeguato.

STORIA	
CLASSE QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno porta a termine le attività di storia in autonomia e con consapevolezza, in situazioni nuove e complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze legate alla ricostruzione e rielaborazione di quadri storici per svolgere con continuità compiti, anche difficili, adottando strategie originali. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, creando collegamenti tra le informazioni inerenti al contesto storico e argomentando in modo personale.
DISTINTO	L'alunno porta a termine le attività di storia in autonomia e con consapevolezza in situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze legate alla ricostruzione e rielaborazione di quadri storici per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio, creando

	collegamenti tra le informazioni inerenti al contesto storico e argomentando in modo coerente.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di storia in autonomia e con consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze legate alla ricostruzione e rielaborazione di quadri storici per svolgere con continuità compiti noti. Si esprime con un linguaggio adeguato creando collegamenti tra le informazioni principali inerenti al contesto storico.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di storia in parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità legate alla ricostruzione e rielaborazione di quadri storici per svolgere semplici compiti. Si esprime con un lessico generalmente corretto riferendo le informazioni principali inerenti al contesto storico.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività di storia con la guida del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze legate alla ricostruzione e rielaborazione di eventi storici per svolgere semplici compiti, in situazioni già affrontate. Si esprime in modo poco chiaro e con un lessico limitato, riferendo le informazioni essenziali inerenti al contesto storico.
NON SUFFICIENTE	L'alunno fatica a svolgere le attività di storia anche con il supporto del docente. Applica, talvolta, conoscenze dei principali eventi storici per svolgere semplici compiti. Si esprime con incertezza e con un lessico inadeguato.