SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
CLASSI PRIMA E SECONDA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno porta a termine le attività motorie e sportive in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e complesse. L'alunno coordina e utilizza le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite nei diversi schemi motori per svolgere con continuità compiti e attività anche difficili, in modo originale e personale. Comunica correttamente utilizzando un linguaggio specifico ed appropriato al contesto motorio e sportivo.
DISTINTO	L'alunno porta a termine le attività motorie e sportive in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. L'alunno coordina e utilizza le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite nei diversi schemi motori per svolgere con continuità compiti e attività anche difficili. Comunica correttamente utilizzando un linguaggio appropriato al contesto motorio e sportivo.
BUONO	L'alunno svolge e generalmente porta a termine le attività motorie e sportive in autonomia. L'alunno coordina e utilizza le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite nei diversi schemi motori di base per svolgere con continuità compiti e attività. Comunica correttamente utilizzando un linguaggio adeguato al contesto motorio e sportivo.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività motorie e sportive in parziale autonomia. L'alunno coordina e utilizza alcune conoscenze e abilità acquisite nei diversi schemi motori di base per svolgere compiti e attività. Comunica correttamente utilizzando un linguaggio motorio e sportivo di base.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività motorie e sportive principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. L'alunno coordina e utilizza alcune conoscenze dei diversi schemi motori di base per svolgere semplici compiti e attività già affrontati in precedenza.

	Comunica utilizzando un linguaggio motorio e sportivo limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno fatica a svolgere le attività motorie e sportive proposte anche se guidato dal docente. L'alunno incontra difficoltà a utilizzare le conoscenze dei diversi schemi motori di base per svolgere alcuni semplici compiti. Comunica utilizzando un linguaggio non sempre adeguato alle attività motorie.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
CLASSE TERZA E QUARTA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno porta a termine le attività motorie e sportive in autonomia e con consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e nuove. L'alunno coordina e utilizza le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite nei diversi schemi motori per svolgere con continuità compiti e attività, anche difficili, in modo originale e personale. Comunica correttamente utilizzando un linguaggio specifico ed appropriato al contesto motorio e sportivo.
DISTINTO	L'alunno porta a termine le attività motorie e sportive in autonomia riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. L'alunno coordina e utilizza le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite nei diversi schemi motori di base per svolgere con continuità compiti e attività, anche difficili. Comunica correttamente utilizzando un linguaggio appropriato al contesto motorio e sportivo.
BUONO	L'alunno svolge le attività motorie e sportive in autonomia riuscendo ad affrontare situazioni note. L'alunno coordina e utilizza le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite nei diversi schemi motori di base per svolgere con continuità compiti e attività. Comunica correttamente utilizzando un linguaggio adeguato al

	contesto motorio e sportivo.
DISCRETO	L'alunno svolge le attività motorie e sportive riferite a situazioni note in parziale autonomia. L'alunno coordina e utilizza alcune conoscenze e abilità acquisite nei diversi schemi motori di base per svolgere compiti e attività. Comunica correttamente utilizzando un linguaggio motorio e sportivo di base.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività motorie e sportive principalmente con la guida del docente. L'alunno coordina e utilizza alcune conoscenze dei diversi schemi motori di base per eseguire semplici compiti e attività, solo se già affrontati in precedenza. Comunica utilizzando un linguaggio motorio e sportivo limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno fatica a svolgere le attività motorie e sportive proposte anche se guidato dal docente. L'alunno incontra difficoltà a utilizzare le conoscenze degli schemi motori di base per eseguire alcuni compiti facili. Comunica utilizzando un linguaggio non sempre adeguato alle attività motorie e sportive.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
CLASSE QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno porta a termine le attività motorie e sportive in autonomia e con consapevolezza, in situazioni nuove e complesse. L'alunno coordina e utilizza le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite nei diversi schemi motori per svolgere con continuità compiti e attività, anche difficili, in modo originale e personale. Comunica correttamente utilizzando un linguaggio specifico ed appropriato al contesto motorio e sportivo.
DISTINTO	L'alunno porta a termine le attività motorie e sportive in autonomia e con consapevolezza in situazioni complesse.

	L’alunno coordina e utilizza le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite nei diversi schemi motori per svolgere con continuità compiti e attività, anche difficili. Comunica correttamente utilizzando un linguaggio specifico ed appropriato al contesto motorio e sportivo.
BUONO	L’alunno svolge e porta a termine le attività in autonomia e con consapevolezza. L’alunno coordina e utilizza le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite nei diversi schemi motori per svolgere con continuità compiti e attività. Comunica correttamente utilizzando un linguaggio specifico ed appropriato al contesto motorio e sportivo.
DISCRETO	L’alunno svolge e porta a termine le attività motorie e sportive in parziale autonomia. L’alunno coordina e utilizza alcune conoscenze e le abilità acquisite nei diversi schemi motori per svolgere compiti e attività. Comunica correttamente utilizzando un linguaggio adeguato al contesto motorio e sportivo.
SUFFICIENTE	L’alunno svolge le attività motorie e sportive con la guida del docente. L’alunno coordina e utilizza alcune conoscenze acquisite nei diversi schemi motori per svolgere semplici compiti, in situazioni già affrontate. Comunica utilizzando un linguaggio adeguato durante le attività motorie e sportive.
NON SUFFICIENTE	L’alunno fatica a svolgere le attività motorie e sportive anche con il supporto del docente. L’alunno incontra difficoltà a utilizzare le conoscenze acquisite nei diversi schemi motori di base per svolgere semplici compiti. Comunica utilizzando un linguaggio non sempre adeguato alle attività motorie e sportive.