SCIENZE	
CLASSI PRIMA E SECONDA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno porta a termine le attività di scienze in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e complesse riguardo a fenomeni scientifici. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze scientifiche per svolgere con continuità esperimenti, osservazioni e risolvere situazioni problematiche, anche difficili in modo personale. Utilizza in modo corretto e appropriato il linguaggio scientifico, stabilendo collegamenti tra concetti e fenomeni.
DISTINTO	L'alunno porta a termine le attività di scienze in autonomia, affrontando anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per interpretare fenomeni, condurre esperimenti e risolvere problemi scientifici anche difficili con continuità. Si esprime correttamente collegando le diverse informazioni e utilizzando un linguaggio scientifico appropriato.
BUONO	L'alunno svolge in autonomia le attività di scienze portando, generalmente, a termine i compiti assegnati. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze scientifiche per descrivere fenomeni e risolvere semplici problemi in ambito scientifico, mostrando continuità. Si esprime in modo corretto e adeguato utilizzando il linguaggio scientifico.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di scienze in parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per descrivere semplici fenomeni e risolvere facili problemi guidati in ambito scientifico. Si esprime con un linguaggio scientifico di base e comunica solo gli aspetti essenziali dei concetti affrontati.

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività di scienze principalmente con la guida e il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze per svolgere semplici compiti in ambito scientifico già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico essenziale mostrando incertezze nell'uso del linguaggio scientifico.
NON SUFFICIENTE	L'alunno incontra difficoltà nello svolgere le attività scientifiche anche se guidato. Applica solo in modo sporadico e non strutturato le conoscenze scientifiche per portare a termine compiti semplici. Si esprime con incertezza e utilizza un linguaggio scientifico inadeguato.

SCIENZE	
CLASSE TERZA E QUARTA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno porta a termine le attività di scienze in autonomia e con consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e nuove. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze scientifiche per svolgere con continuità esperimenti, osservazioni e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo personale. Si esprime correttamente con particolare ricchezza di linguaggio e capacità di argomentazione sui fenomeni scientifici.
DISTINTO	L'alunno porta a termine le attività di scienze in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per interpretare fenomeni, condurre esperimenti e risolvere problemi scientifici anche difficili. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione sui fenomeni scientifici.
BUONO	L'alunno svolge le attività di scienze in autonomia riuscendo ad affrontare situazioni note.

	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze scientifiche per descrivere fenomeni e risolvere problemi in ambito scientifico. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni in ambito scientifico.
DISCRETO	L'alunno svolge le attività di scienze riferite a situazioni note in parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per descrivere semplici fenomeni e risolvere facili problemi guidati, in ambito scientifico. Si esprime con un linguaggio scientifico di base e riesce a comunicare solo gli aspetti essenziali dei concetti affrontati.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività di scienze principalmente con la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze per descrivere semplici fenomeni scientifici solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un linguaggio scientifico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno fatica a svolgere le attività proposte di scienze anche se guidato dal docente. Applica saltuariamente conoscenze scientifiche per eseguire alcuni compiti facili. Si esprime con incertezza e utilizza un linguaggio scientifico inadeguato.

SCIENZE	
CLASSE QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno porta a termine le attività di scienze in autonomia e con consapevolezza, in situazioni nuove e complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche in ambito scientifico, anche difficili, adottando strategie originali. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, creando collegamenti tra le informazioni inerenti al contesto e

	argomentando in modo personale in ambito scientifico.
DISTINTO	L'alunno porta a termine le attività di scienze in autonomia e con consapevolezza in situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per interpretare fenomeni, condurre esperimenti e risolvere problemi scientifici anche difficili. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio, creando collegamenti e argomentando, in modo coerente, le informazioni in ambito scientifico.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di scienze in autonomia e con consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze scientifiche per descrivere fenomeni e risolvere problemi in ambito scientifico. Si esprime correttamente con un linguaggio corretto, creando collegamenti tra le principali informazioni in ambito scientifico.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di scienze in parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per descrivere semplici fenomeni e risolvere facili situazioni problematiche in ambito scientifico. Si esprime con un linguaggio scientifico pertinente al contesto e riesce a comunicare gli aspetti essenziali dei concetti affrontati.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività di scienze con la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze per descrivere semplici fenomeni scientifici e svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico scientifico essenziale, talvolta incerto.
NON SUFFICIENTE	L'alunno fatica a svolgere le attività di scienze anche con il supporto del docente. Applica talvolta conoscenze in ambito scientifico per svolgere semplici compiti. Si esprime con un lessico scientifico limitato e inadeguato al contesto.