| INGLESE | |
|---|---|
| CLASSI PRIMA E SECONDA | |
| GIUDIZIO SINTETICO | DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO |
| OTTIMO | L'alunno porta a termine le attività in lingua inglese in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e complesse.<br><br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in lingua inglese anche difficili, in modo personale.<br><br>Si esprime correttamente utilizzando la lingua inglese in modo appropriato. |
| DISTINTO | L'alunno porta a termine le attività in lingua inglese in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.<br><br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in lingua inglese anche difficili.<br><br>Si esprime correttamente utilizzando la lingua inglese con un linguaggio appropriato. |
| BUONO | L'alunno svolge e generalmente porta a termine le attività in lingua inglese in autonomia.<br><br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in lingua inglese e risolvere situazioni problematiche.<br><br>Si esprime correttamente in lingua inglese. |
| DISCRETO | L'alunno svolge e porta a termine le attività in lingua inglese in parziale autonomia.<br><br>È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità in lingua inglese per svolgere compiti e risolvere semplici situazioni problematiche.<br><br>Si esprime correttamente con un lessico di base in lingua inglese. |
| SUFFICIENTE | L'alunno svolge le attività in lingua inglese principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.<br><br>È in grado di applicare alcune conoscenze per svolgere semplici compiti in lingua inglese già affrontati in precedenza.<br><br>Fatica ad utilizzare un lessico in lingua inglese appropriato al contesto. |
| NON | L'alunno fatica a svolgere le attività proposte in lingua inglese anche |

| | |
|---|---|
| SUFFICIENTE | se guidato dal docente.<br><br>Applica, solo se guidato dall'insegnante, conoscenze basilari per svolgere semplici esercizi.<br><br>Fatica nell'utilizzo della lingua inglese. |

| INGLESE | |
|---|---|
| CLASSE TERZA E QUARTA | |
| GIUDIZIO SINTETICO | DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO |
| OTTIMO | L'alunno porta a termine le attività in lingua inglese in autonomia e con consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e nuove.<br><br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in lingua inglese e affrontare situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale.<br><br>Si esprime correttamente in lingua inglese con particolare ricchezza di linguaggio. |
| DISTINTO | L'alunno porta a termine le attività in lingua inglese in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.<br><br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in lingua inglese e affrontare situazioni problematiche, anche difficili.<br><br>Si esprime correttamente in lingua inglese con una corretta proprietà di linguaggio. |
| BUONO | L'alunno svolge le attività in lingua inglese in autonomia riuscendo ad affrontare situazioni note.<br><br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in lingua inglese.<br><br>Si esprime correttamente in lingua inglese. |
| DISCRETO | L'alunno svolge le attività in lingua inglese riferite a situazioni note in parziale autonomia.<br><br>È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti in lingua inglese. |

| | |
|---|---|
| | Si esprime in lingua inglese con un lessico di base. |
| SUFFICIENTE | L'alunno svolge in lingua inglese le attività principalmente con la guida del docente.<br><br>È in grado di applicare alcune conoscenze per eseguire semplici compiti in lingua inglese.<br><br>Si esprime in lingua inglese con un lessico limitato e con qualche incertezza. |
| NON SUFFICIENTE | L'alunno fatica a svolgere le attività proposte in lingua inglese, anche guidato dal docente.<br><br>Applica, solo se guidato dall'insegnante, conoscenze basilari per svolgere semplici esercizi.<br><br>Fatica nell'utilizzo della lingua inglese. |

| INGLESE | |
|---|---|
| CLASSE QUINTA | |
| GIUDIZIO SINTETICO | DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO |
| OTTIMO | L'alunno porta a termine le attività in lingua inglese in autonomia e con consapevolezza, in situazioni nuove e complesse.<br><br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in lingua inglese e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, adottando strategie originali.<br><br>Si esprime correttamente in lingua inglese con proprietà di linguaggio, creando collegamenti tra le informazioni inerenti e funzionali al contesto, argomentando in modo personale. |
| DISTINTO | L'alunno porta a termine le attività in lingua inglese in autonomia e con consapevolezza in situazioni complesse.<br><br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in lingua inglese e affrontare situazioni problematiche, anche difficili.<br><br>Si esprime correttamente in lingua inglese con proprietà di linguaggio, creando collegamenti e argomentando le informazioni in modo coerente. |
| BUONO | L'alunno svolge e porta a termine le attività in lingua inglese in autonomia e con consapevolezza. |

| | |
|---|---|
| | È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in lingua inglese e risolvere situazioni problematiche.<br><br>Si esprime correttamente in lingua inglese con un linguaggio corretto, creando collegamenti tra le informazioni principali. |
| DISCRETO | L'alunno svolge e porta a termine le attività in lingua inglese in parziale autonomia.<br><br>È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità in lingua inglese per svolgere compiti e risolvere semplici situazioni problematiche.<br><br>Si esprime in lingua inglese con un lessico pertinente legato al contesto. |
| SUFFICIENTE | L'alunno svolge le attività in lingua inglese con la guida del docente.<br><br>È in grado di utilizzare alcune conoscenze per svolgere semplici compiti in lingua inglese.<br><br>Si esprime in lingua inglese con un lessico essenziale, talvolta incerto. |
| NON SUFFICIENTE | L'alunno fatica a svolgere le attività proposte in lingua inglese anche guidato dal docente.<br><br>Applica, solo se guidato dall'insegnante, conoscenze basilari per svolgere semplici esercizi.<br><br>Fatica nell'utilizzo della lingua inglese. |