GEOGRAFIA	
CLASSI PRIMA E SECONDA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno porta a termine le attività di geografia in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti legati all'organizzazione spaziale, anche difficili, in modo personale. Si esprime correttamente, collegando le diverse informazioni, utilizzando un linguaggio specifico ed appropriato per descrivere concetti spaziali.
DISTINTO	L'alunno porta a termine le attività di geografia in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti legati all'organizzazione spaziale, anche difficili. Si esprime correttamente, collegando le diverse informazioni, utilizzando un linguaggio appropriato per descrivere concetti spaziali.
BUONO	L'alunno svolge e generalmente porta a termine le attività di geografia in autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti legati all'organizzazione spaziale. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni per descrivere concetti spaziali.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di geografia in parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti legati all'organizzazione spaziale. Si esprime correttamente con un lessico di base per descrivere concetti spaziali.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività di geografia principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze per svolgere semplici compiti legati all'organizzazione spaziale, già affrontati in precedenza.

	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per descrivere concetti spaziali.
NON SUFFICIENTE	L'alunno fatica a svolgere le attività di geografia proposte anche se guidato dal docente. Applica saltuariamente conoscenze per svolgere alcuni semplici compiti legati all'organizzazione spaziale. Si esprime con incertezza e con un lessico inadeguato.

GEOGRAFIA	
CLASSE TERZA E QUARTA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno porta a termine le attività di geografia in autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e nuove. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, anche difficili, legati alle caratteristiche degli ambienti in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare ricchezza di linguaggio e capacità di argomentazione.
DISTINTO	L'alunno porta a termine le attività di geografia in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, anche difficili, legati alle caratteristiche degli ambienti. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.
BUONO	L'alunno svolge le attività di geografia in autonomia riuscendo ad affrontare situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti legati alle caratteristiche degli ambienti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni.
DISCRETO	L'alunno svolge le attività di geografia riferite a situazioni note in parziale autonomia.

	È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti legati alle caratteristiche degli ambienti. Si esprime correttamente con un lessico di base.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività di geografia principalmente con la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze per eseguire semplici compiti legati alle caratteristiche degli ambienti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime in modo poco chiaro e con un lessico limitato.
NON SUFFICIENTE	L'alunno fatica a svolgere le attività di geografia proposte anche se guidato dal docente. Applica saltuariamente conoscenze legate alle caratteristiche degli ambienti per eseguire alcuni facili compiti. Si esprime con incertezza e con un lessico inadeguato.

GEOGRAFIA	
CLASSE QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno porta a termine le attività di geografia in autonomia e con consapevolezza, in situazioni nuove e complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti legati agli aspetti fisici, storici e amministrativi del territorio italiano, anche difficili, adottando strategie originali. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, creando collegamenti tra le informazioni inerenti lo Stato italiano e argomentando in modo personale.
DISTINTO	L'alunno porta a termine le attività di geografia in autonomia e con consapevolezza in situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili legati agli aspetti fisici, storici e amministrativi del territorio italiano. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio, creando collegamenti tra le informazioni inerenti lo Stato italiano e argomentando in modo coerente.

BUONO	L’alunno svolge e porta a termine le attività di geografia in autonomia e con consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti noti legati agli aspetti fisici, storici e amministrativi del territorio italiano . Si esprime con un linguaggio adeguato, creando collegamenti tra le informazioni principali inerenti lo Stato italiano.
DISCRETO	L’alunno svolge e porta a termine le attività di geografia in parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti legati agli aspetti fisici, storici e amministrativi del territorio italiano. Si esprime con un lessico generalmente corretto, riferendo le informazioni principali inerenti lo Stato italiano.
SUFFICIENTE	L’alunno svolge le attività di geografia con la guida del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze per svolgere semplici compiti legati agli aspetti fisici, storici e amministrativi del territorio italiano, in situazioni già affrontate. Si esprime in modo poco chiaro e con un lessico limitato, riferendo le informazioni essenziali inerenti lo Stato italiano.
NON SUFFICIENTE	L’alunno fatica a svolgere le attività di geografia, anche con il supporto del docente. Applica talvolta in semplici compiti conoscenze sui principali aspetti legati agli aspetti fisici, storici e amministrativi del territorio italiano. Si esprime con incertezza e con un lessico inadeguato.