

AMBITO	COMPETENZA	INDICATORE	DESCRITTORE
COSTRUZIONE DEL SÈ	IMPARARE AD IMPARARE	RISPETTARE SE' E GLI ALTRI	L'allievo ha cura e rispetto di sé, degli altri, del materiale e degli spazi scolastici
		SAPER RIFLETTERE SUI PROPRI COMPORTAMENTI	L'allievo è capace di valutare le proprie azioni in relazione al regolamento d'Istituto e di adeguare di conseguenza il proprio comportamento
RELAZIONE CON GLI ALTRI	COLLABORARE E PARTECIPARE	SAPER DISCUTERE	L'allievo partecipa attivamente ai dibattiti, è disponibile a cambiare punti di vista alla luce di opinioni diverse dalla propria
		RISPETTARE I PUNTI DI VISTA	L'allievo capisce le ragioni degli altri e condivide le soluzioni
		PARTECIPARE E SAPER MOTIVARE GLI ALTRI	L'allievo partecipa al dialogo educativo, mostra interesse per le varie attività didattico-educative e aiuta gli altri a comprendere i problemi incontrati
		ESSERE FLESSIBILI	L'allievo sa adattare il suo punto di vista a nuovi contesti e/o problemi connessi all'evoluzione delle situazioni
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	ESERCITARE COERENZA TRA CONOSCENZE, VALORI E COMPORTAMENTI	L'allievo riconosce e apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco
		ASSUMERE RESPONSABILITÀ	L'allievo si assume responsabilità e contribuisce alla soluzione di problemi personali e collettivi
		PRENDERE DECISIONI	L'allievo, dopo aver analizzato i diversi aspetti del problema, sa prendere decisioni fondate ed è consapevole delle conseguenze
RAPPORTO CON LA REALTÀ	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	FORMARSI OPINIONI PONDERATE	L'allievo si forma opinioni coerenti in merito a momenti educativi formali e informali e sviluppa ragionamenti pertinenti
		AVERE CONSAPEVOLEZZA DEI PROPRI PREGIUDIZI	L'allievo è consapevole delle proprie opinioni ma è anche disponibile a modificarle
		AVERE CONSAPEVOLEZZA DEI VALORI	L'allievo conosce i valori fondanti delle azioni e delle scelte e sa applicarli