

Allegato C

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA PRIMARIA, CLASSI 1, 2, 3									
AMBITO	COMPETENZA	INDICATORE	DESCRITTORE	Sempr e	Quasi sempre	Il più delle volte	A volte	Molto poco	Mai
				Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficie nte	Non suff.
COSTRUZIONE DEL SE'	Imparare ad imparare	Osservare	1. L'alunno rileva cambiamenti nell'ambiente e nelle situazioni e dimostra capacità di adattamento						
		Saper riflettere sui propri comportamenti	2. L'alunno è' capace di riconoscere comportamenti corretti e scorretti su di sè						
			3. L'alunno accetta consigli e osservazioni e tollera la frustrazione						
		Saper organizzare gli strumenti di lavoro	4. L'alunno a scuola gestisce in maniera consapevole il proprio materiale						
RELAZIONE CON GLI ALTRI	Collaborare e partecipare	Rispettare i punti di vista	5. L'alunno sa rispettare il proprio turno (di gioco, di parola...)						
			6. L'alunno presta attenzione agli interventi						
		Partecipare alla vita scolastica	7. L'alunno condivide materiali, idee, azioni/momenti di gioco						
			8. L'alunno interviene in maniera pertinente						
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assumere responsabilità	9. L'alunno osserva le regole della convivenza democratica						
			10. L'alunno si rapporta correttamente con compagni e adulti						
RAPPORTO CON LA REALTA'	Acquisire ed interpretare l'informazione	Risolvere problemi	11. L'alunno prende decisioni ponderate dopo aver valutato il contesto e le indicazioni ricevute						

Allegato D

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA PRIMARIA, CLASSI 4, 5									
AMBITO	COMPETENZA	INDICATORE	DESCRITTORE	Sempre	Quasi sempre	Il più delle volte	A volte	Molto poco	Mai
				Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non suff.
COSTRUZIONE DEL SE'	Imparare ad imparare	Osservare	1. L'alunno sa rilevare i dettagli e fare osservazioni						
		Saper riflettere sui propri comportamenti	2. L'alunno è capace di autovalutare le proprie abilità e le proprie azioni in relazione all'ambiente						
		Saper organizzare gli strumenti di lavoro	3. L'alunno gestisce in maniera consapevole il proprio materiale e i propri impegni scolastici						
RELAZIONE CON GLI ALTRI	Collaborare e partecipare	Rispettare i punti di vista	4. L'alunno capisce e rispetta le ragioni degli altri						
		Saper discutere	5. L'alunno partecipa attivamente e in modo pertinente alle conversazioni						
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assumere responsabilità	6. L'alunno contribuisce alla soluzione di problemi personali e collettivi						
		Prendere decisioni	7. L'alunno sa prendere decisioni e prevedere le conseguenze delle proprie azioni						
RAPPORTO CON LA REALTA'	Acquisire ed interpretare l'informazione	Avere consapevolezza dei propri giudizi	8. L'alunno è consapevole delle diversità presenti nella propria realtà e sa relazionarsi in rapporto alla stessa						
		Formarsi opinioni ponderate	9. L'allievo si forma opinioni coerenti rispetto alla realtà che lo circonda						