

## MISURAZIONE E VALUTAZIONE

La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.

GIUDIZIO SINTETICO	SIGNIFICATO VALUTATIVO	CONOSCENZE E ABILITA'
10	Pieno e completo raggiungimento delle competenze.	Abilità trasversali, conoscenze complete e rielaborate. In rapporto all'ordine di scuola frequentata sa comprendere, applicare, spiegare concetti e procedimenti in situazioni nuove di apprendimento.
9	Pieno raggiungimento delle competenze.	Abilità stabilmente acquisita, corretta e autonoma. Sa comprendere, applicare, spiegare concetti e procedimenti in situazioni di apprendimento conosciute e nuove.
8	Completo raggiungimento delle competenze.	Abilità stabile. Sa comprendere, applicare, spiegare concetti e procedimenti in situazioni di apprendimento conosciute.
7	Complessivo raggiungimento delle competenze con qualche incertezza.	Abilità acquisite, ma non stabili. Sa comprendere, applicare, spiegare concetti e procedimenti in situazioni conosciute di apprendimento.
6	Raggiungimento delle competenze essenziali.	Abilità essenziali acquisite. Sa comprendere, ripetere concetti e procedimenti in semplici situazioni di apprendimento.
5	Parziale raggiungimento delle competenze essenziali.	Abilità acquisite in modo parziale. Non sempre sa comprendere, ripetere concetti e procedimenti in semplici situazioni di apprendimento.
4	Mancato raggiungimento delle competenze essenziali.	Abilità non acquisite. Non sa comprendere, ripetere, rappresentare concetti e procedimenti in semplici situazioni di apprendimento.