

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA PRIMARIA CLASSI 1, 2									
AMBITO	COMPETENZA	INDICATORE	DESCRITTORE	Quasi sempre	Spesso	Generalmente	A volte	Saltuariamente	Quasi mai
				Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non suff.
COSTRUZIONE DEL SÉ	Imparare ad imparare	Impegnarsi	1. L'alunno esegue i compiti assegnati						
		Saper riflettere sui propri comportamenti	2. L'alunno è consapevole della correttezza e scorrettezza dei propri comportamenti nelle diverse situazioni						
		Sapersi organizzare nel lavoro	3. L'alunno a scuola gestisce in maniera consapevole il proprio materiale						
RELAZIONE CON GLI ALTRI	Collaborare e partecipare	Rispettare l'adulto di riferimento	4. L'alunno accetta consigli e osservazioni						
		Rispettare i compagni	5. L'alunno si relaziona rispettando i compagni						
		Partecipare alla vita scolastica	6. L'alunno condivide materiali, idee, azioni/momenti di gioco e sa rispettare il proprio turno (di gioco, di parola...)						
		Partecipare e confrontarsi nelle conversazioni	7. L'alunno interviene in maniera pertinente e ascolta gli interventi altrui						
RAPPORTO CON LA REALTÀ	Agire in modo autonomo e responsabile	Rispettare le regole scolastiche	8. L'alunno rispetta le regole stabilite e ha cura dello spazio scolastico						
		Essere autonomo nell'organizzazione del lavoro	9. L'alunno utilizza in modo corretto il proprio materiale						

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA PRIMARIA									
CLASSI 3, 4, 5									
AMBITO	COMPETENZA	INDICATORE	DESCRITTORE	Quasi sempre	Spesso	Generalmente	A volte	Saltuariamente	Quasi mai
				Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non suff.
COSTRUZIONE DEL SÉ	Imparare ad imparare	Impegnarsi	1. L'alunno si impegna ad affrontare il proprio lavoro dedicando tempo e attenzione						
		Saper riflettere sui propri comportamenti	2. L'alunno è capace di autovalutare proprie azioni in relazione all'ambiente						
		Sapersi organizzare nel lavoro	3. L'alunno sceglie in modo autonomo strategie e strumenti per affrontare l'attività proposta						
RELAZIONE CON GLI ALTRI	Collaborare e partecipare	Rispettare l'adulto di riferimento	4. L'alunno si relaziona rispettando la figura dell'adulto accettando le indicazioni fornite						
		Rispettare i compagni	5. L'alunno si relaziona rispettando i compagni, cogliendo e accettando le diversità						
		Saper collaborare nelle diverse situazioni	6. L'alunno collabora nelle diverse situazioni						
		Partecipare e confrontarsi nelle conversazioni	7. L'alunno partecipa in modo pertinente alle attività scolastiche						
RAPPORTO CON LA REALTÀ	Agire in modo autonomo e responsabile	Rispettare le regole scolastiche	8. L'alunno rispetta, condivide le regole stabilite e ha cura dello spazio scolastico						

		Essere autonomo nell'organizzazione del lavoro	9. L'alunno gestisce in maniera consapevole il proprio materiale e i propri impegni scolastici						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--