



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLI CALEPIO

**COPIA DOCENTE**

## PIANO D'EMERGENZA

### NORME DI SICUREZZA PER L'EVACUAZIONE

E' compito degli insegnanti fornire agli alunni le informazioni necessarie per prevenire e fronteggiare eventuali situazioni di emergenza all'interno degli ambienti scolastici. A tal fine, durante l'anno scolastico e prima di ogni prova di evacuazione, i docenti (in particolare il coordinatore di classe) devono provvedere a dare lettura nella proprie classi commentandole ed eventualmente integrandole delle norme di comportamento in caso di incendio, terremoto o nube tossica e delle modalità di svolgimento della prova di evacuazione.

È necessario individuare insieme agli alunni le informazioni e le fasi di maggior rilevanza dell'emergenza, quali ad esempio:

- le modalità di allarme;
- le modalità di uscita dalla classe;
- i percorsi indicati dalle vie di fuga da seguire;
- l'ubicazione del punto di raccolta esterno;
- il comportamento in caso di allarme quando si è al di fuori dell'aula;
- la condotta da mantenere durante tutte le fasi dell'emergenza.

Il **coordinatore di classe o il referente sicurezza** è tenuto ad individuare e a comunicare al Responsabile della Sicurezza gli alunni **apri-fila** e **chiudi-fila** (con i rispettivi sostituti) e i due alunni con funzione di "**aiuto alla persona in difficoltà**" (con i rispettivi sostituti) e a ricordare periodicamente le assegnazioni degli incarichi che durano per l'intero anno scolastico.

Per assicurare la massima riuscita della fase esecutiva dell'emergenza, è opportuno che ogni docente verifichi:

- la presenza di **idonee distanze tra i banchi e di idonei passaggi tra questi** e gli arredi presenti all'interno delle classi (armadi, cattedra);
- la **corretta collocazione degli zaini** (al di sotto dei banchi), delle cartelle di Arte e delle tastiere di Musica da raccolte tutte insieme in un luogo dell'aula che non sia d'intralcio al transito;
- la presenza dell'**elenco della classe cartaceo/online**, aggiornato con le assenze giornaliere, e del **modulo di evacuazione**.
- la presenza dell'**elenco degli alunni presenti al servizio mensa** e del **modulo di evacuazione** allegato ad esso.

# NORME PER L'EVACUAZIONE

## a) SEGNALI D'ALLARME PER L'EVACUAZIONE

I segnali d'allarme per l'evacuazione sono rappresentati:

- per l'incendio: - SUONO PROLUNGATO/ALLARME → (evacuazione);
- per il terremoto: - 7 SUONI CORTI → (avviso terremoto e comando "sotto il banco");  
- SUONO PROLUNGATO → (evacuazione);
- per la nube tossica: l'emergenza è segnalata dal Responsabile della Sicurezza o dal personale A.T.A.

## b) REGOLE D'EVACUAZIONE

Dopo aver dato l'allarme per l'evacuazione, il PERSONALE A.T.A. provvede a:

1. spalancare i battenti delle uscite d'emergenza verso le aree di raccolta raggiungibili senza pericolo;
2. prendere il **cordless** in dotazione dell'Istituto e i numeri telefonici per le emergenze (allegati al cartello "numero per le emergenze 112").
3. interrompere (qualora necessario) l'energia elettrica, l'alimentazione del gas della centrale termica e del condotto idrico ad uso sanitario;

Gli INSEGNANTI devono:

1. interrompere ogni attività e mantenere la calma nella classe. Dare indicazioni chiare sul da farsi;
2. prendere l'**elenco cartaceo/online della classe** aggiornato con le assenze giornaliere e il **modulo di evacuazione**;
3. **non fermarsi assolutamente a raccogliere effetti personali**;
4. provvedere al **controllo e alla disposizione degli alunni** verso la via di fuga (coadiuvati dall'**apri-fila** e dal **chiudi-fila** designati ed eventualmente dagli alunni designati quali "**aiuto alla persona in difficoltà\***");
5. **regolare l'avvio ordinato** verso l'uscita di sicurezza indicata nella planimetria del piano - affissa all'interno dell'aula - e dalla segnaletica di sicurezza;
6. **non utilizzare mai l'ascensore**;
7. **raggiungere l'area esterna di raccolta\*\*** designata;
8. una volta raggiunta l'area di raccolta, **controllare che tutti gli alunni della classe siano presenti** e **redigere il modulo di evacuazione**, da consegnare al Responsabile della Sicurezza.

Gli ALUNNI devono:

1. interrompere qualsiasi attività;
2. abbandonare ogni effetto personale;
3. **non agitarsi** (non gridare, non correre verso l'uscita), mantenere il silenzio e prestare attenzione alle indicazioni dell'insegnante;
4. **defluire ordinatamente**, senza creare ammassi, verso la via indicata nella piantina e nella segnaletica di emergenza. Le file delle classi che già occupano la via d'uscita (scala di emergenza) hanno la precedenza su chi vi si immette;
5. l'**apri-fila** guida la classe verso l'uscita di sicurezza indicata nella planimetria del piano per raggiungere il punto di raccolta;
6. il **chiudi-fila**, accertata la fuoriuscita di tutti i compagni, **provvede alla chiusura della porta dell'aula** (la porta chiusa indica l'aula vuota).
7. gli alunni designati "**aiuto alla persona in difficoltà**" provvedono ad assistere i compagni bisognosi;
8. **non soffermarsi** nei punti di transito;
9. **non camminare rasenti i muri e/o sotto i cornicioni**;
10. non prendere iniziative personali.
11. **rimanere uniti** - divisi per classe - nel punto di raccolta, fino a nuovo ordine;
12. gli alunni che **per qualsiasi motivo si trovino fuori dall'aula** devono avviarsi verso l'uscita di sicurezza indicata nella planimetria del piano e raggiungere il punto di raccolta, dove si uniscono immediatamente alla propria classe e segnalano all'insegnante la propria presenza;

- 
- Gli alunni impegnati in **attività programmate al di fuori della propria aula** (recupero, alfabetizzazione, attività di sostegno, attività con assistente educatore, ecc.) **evacuano sotto la responsabilità dell'insegnante o dell'educatore cui sono affidati** e, una volta raggiunta l'area di raccolta, si uniscono immediatamente al resto della classe per il controllo delle presenze.
  - Gli **alunni disabili** evacuano sotto la responsabilità dell'**insegnante di Sostegno** o, in sua mancanza, dell'**insegnante di classe**.

Analoga procedura deve essere seguita nel caso ci si trovi riuniti **in un locale comune**.

Il **Responsabile della sicurezza** del plesso tiene i contatti con il Dirigente Scolastico per l'ordine di rientro negli ambienti.

\*Alunni disabili o in difficoltà a qualunque titolo.

\*\*Le aree di raccolta sono identificate dal seguente segnale



## **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO**

Il segnale d'allarme per **TERREMOTO** è costituito da 2 fasi:

- Fase 1 → **7 SUONI CORTI** → avviso terremoto e comando "sotto il banco";  
Fase 2 → **SUONO PROLUNGATO** → evacuazione.

In caso d'allarme, o comunque nell'avvertire la scossa sismica, seguire le seguenti indicazioni:

1. non agitarsi, non urlare;
2. proteggersi:
  - sotto i banchi o la cattedra;
  - lungo i muri interni, negli angoli o sotto gli stipiti delle porte, lontano da finestre e armadi;
3. **dopo l'ordine di evacuazione (suono prolungato)** o, comunque, qualche istante dopo il termine della scossa, l'insegnante accerta che le vie di fuga siano sgombre e agibili e dà l'ordine di evacuazione. L'evacuazione deve essere effettuata con le modalità sopra descritte.

## **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO**

Il segnale d'allarme per **INCENDIO** è costituito da un **SUONO PROLUNGATO/ALLARME**. In caso d'allarme seguire le seguenti indicazioni:

1. l'insegnante si accerta che la via di fuga sia percorribile e dà inizio all'evacuazione con le modalità sopra descritte;
2. dopo che tutti gli alunni sono usciti della classe, **chiudere la porta** (incarico del chiudi-fila) per evitare la propagazione dell'incendio;
3. in caso di presenza di fumo lungo il percorso di fuga, camminare chinati e respirare tramite un fazzoletto, preferibilmente bagnato;
4. se i corridoi e le vie di fuga non sono percorribili o sono invasi da fumo, non uscire dall'aula, sigillare ogni fessura della porta e segnalare la propria presenza dalle finestre.

## **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI NUBE TOSSICA**

In caso di **NUBE TOSSICA** la classe è avvisata dell'emergenza dal Responsabile della Sicurezza o dal personale A.T.A. In caso di segnalazione, e se l'allarme comporta l'obbligo di rimanere in ambienti confinati, seguire le seguenti indicazioni:

1. rimanere nell'edificio scolastico o rientrarvi immediatamente;
2. chiudere tutte le aperture con l'esterno (finestre, porte, prese d'aria, sistemi di ventilazione);
3. riunirsi in Aula Magna defluendo dalla propria aula con le attenzioni proprie della modalità d'evacuazione;
4. l'incaricato predispone le operazioni per la tenuta del locale (sigillo delle porte e finestre con nastro adesivo o stracci bagnati);
5. proteggersi il naso con fazzoletti bagnati ed eventualmente stendersi a terra;
6. rimanere nell'edificio fino alla comunicazione di cessato pericolo ottenuta dall'ASL di competenza o dal Comune.